

本科教学审核评估动态周报

(2018.9.17-2018.9.21)

一、各教学单位

飞行技术学院

- 1、进一步细化补充完善各教研室的教学支撑材料的准备；
- 2、召开了动员会布置完善下周预评估的相关工作；
- 3、各教研室整理了2017年9月至2018年9月的试卷与毕业设计（补充了期末考试和本期补考试卷，补充了近期的毕业设计）。

航空工程学院

- 1、9月18日召开了诊断性评估动员大会，要求各教学单位高度重视，精心准备；
- 2、各教研室传达诊断性评估相关要求，并做了全面细致的布署安排；
- 3、将整理好的教学管理相关文件下发各室，做到教学要求一目了然，随时可查；
- 4、下发了教学评估知识手册，做到上通下达每名教职工了解评估主要知识；
- 5、再次整理存档试卷、毕业论文等资料并指定了相关保管责任人。

空中交通管理学院

- 1、按照学校工作安排，完善基本状态数据；
- 2、按新模版要求，各教研室组织修改教学大纲。

机场工程与运输管理学院

- 1、本周二召开机场学院科以上评估工作协调会；
- 2、布置完善下周预评估的相关工作；
- 3、完成近一年的试卷、毕业论文的整理工作；
- 4、开展机场学院2017-2018-2学期完成学分情况较差的学生处理工作。

计算机学院

- 1、进一步确认并修改了任课教师等评估相关各种评估数据；
- 2、收集整理了各教研室老师提交的教学改革建设项目任务书；
- 3、各个教研室确认了评估时间段上课时间、地点等上课信息是否改动，并提交到教务处；
- 4、将计算机学院教学评估自评报告、信息与计算科学专业自评报告和计算机科学与技术专业自评报告等评估文件打印归档。

空中乘务学院

- 1、空乘学院领导班子向全院教职工转发了本科教学评估工作审核日程；

2、空乘学院领导班子向全院教职工转发了本科教学评估专家工作手册，评估工作重点要求，本科教学质量保障体系意见，本科教学工作审核评估 20 条要点等内容；

3、空乘学院领导班子宣布了本科评估会精神，宣布了本科教学工作诊断性审核评估重点工作要求。要求评估工作完全和正是工作一样，各单位需要高度重视。要求教师正装上课等内容；

4、安排了专职教师在审核评估期间坐班等事项。

外国语学院

1、9月21日，外国语学院召开党政联席会，传达学校本科教学诊断性评估工作有关精神，部署评估阶段性工作；

2、本周，外国语学院对本科教学评估工作相关材料进行梳理，准备迎接学校预评估；

3、各教研室对照外国语学院自评工作进度表，按照要求有序开展教学评估准备工作。

航空安全保卫学院

1、进一步梳理完善学院评估各种支撑材料；

2、通知教研室的任课教师，提前到上课教室检查“电脑、U 盘、光盘、投影仪”等教辅设备是否正常。

3、通过 QQ 群和微信群发布本科评估知识，做到让每位教职工了解评估的主要内容。

4、清理 12、13、14 级毕业设计，将评分标准统一。

社科部

1、9月17日-9月21日，要求 2018 年度教研项目的立项负责人按照学院《教学研究管理办法》的规定，制订出项目研究计划，按时完成研究任务，提升社科部的教学研究水平；

2、要求各教研室的任课教师，提前到上课教室检查“电脑、U 盘、光盘、投影仪”等教辅设备是否正常，从硬件设备层面保障教学秩序的正常运行，做好评估迎检的准备工作。

民航安全工程学院

1、召开下周本科教学工作诊断性审核评估动员会，在评估材料检查准备、教学准备和教学环节等方面做出集体要求：核对预评估期间课表，上课时间及地点；要求任课教师按要求提前到上课教室检查“电脑、U 盘、光盘、投影仪”等教辅设备是否正常；注意教学环节和课堂管理。

2、核实 2017-2018 年度的本科试卷清单；开展本学院 2018 年秋季认定高等

学校教师资格通知和材料准备工作；提交 2018 年度学校教研项目任务书。

3、发放教学督导工作记录本,对教学督导内容和次数等方面提出具体要求。

二、其他单位

1、教务处组织学校相关单位召开诊断评估工作协调会，布置诊断评估准备工作；

2、各相关单位进行本科教学基本状态数据重新填报和核查；

3、各撰写小组及教务处进行自评报告支撑材料收集整理；

4、教务处组织各二级学院、各相关单位共同完成专家各项案头材料（专家工作手册、审核评估自评报告、本科教学基本状态数据分析报告、合格评估整改总结报告、2017-2018 学年本科教学质量报告、学生名册、教师名册、学生就业单位一览表、学生实习基地一览表、2017-2018 学年试卷清单、2018 级地面专业毕业论文清单、2017-2018 学年飞行技术专业综合实践报告清单、课程表、教学运行规范、本科教学管理规章制度文件汇编（4 册），共 15 种）及自评报告支撑材料编制、印刷和专家工作房间及会议室各类材料布置。

评建办公室

2018-9-25